Resumen del PFEP de Título I

ED VENTURE CHARTER SCHOOL (2521)

Declaración de Misión

1. Declaración de Misión

La misión de EdVenture Charter School es conectar, comunicarnos y colaborar con nuestros estudiantes y sus familias para garantizar el éxito de todos y cada uno de los estudiantes inscritos en EdVenture. Lo logramos comunicándonos en el idioma que la familia entiende más fácilmente y/o prefiere, celebrando los logros de los estudiantes y brindando el apoyo académico y emocional necesario.

Participación de las Partes Interesadas

Nombre	Puesto
Barbara Fitz	Directora Ejecutiva
Cassie Ruder	Directora
Jason Becherer	Decano de Conducta Estudiantil
Leah Levy	Coordinadora de ESE
Dawn D'Amato	Presidenta de la Junta
Linda Guzman	Enlace de Padres
Corine Bent	Coordinadora de Salud Conductual

2. ¿Cuáles son los procedimientos para seleccionar a los miembros que representan a todas las partes interesadas? Describa el proceso para elegir a los miembros.

Los miembros se seleccionan por correo electrónico y contacto personal, además de ser invitados a través de boletines informativos y anuncios en Facebook. Todas las partes interesadas que asisten a la reunión de partes interesadas son incluidas en el proceso. Lo mismo ocurre con las reuniones del SAC, donde se invita a las partes interesadas a participar de manera equitativa.

3. ¿Cómo participarán las partes interesadas en el desarrollo conjunto del Plan Escolar (CNA/SWP/PFEP)? Incluya detalles de las fechas y horarios de las reuniones.

La reunión de CNA del personal docente se llevó a cabo en mayo de 2026, y las reuniones de Partes Interesadas y de la Junta Directiva (SAC) se realizan trimestralmente el primer miércoles de septiembre, diciembre, marzo y junio.

4. ¿Cómo proporcionaron las partes interesadas su opinión sobre cómo los fondos de Título I apoyarán la participación de padres y familias? Incluya el resultado.

La opinión se proporcionó de forma verbal y por escrito. Las partes interesadas decidieron que los fondos de Título I para la participación de padres y familias se utilizarán para capacitación de padres, materiales complementarios del currículo y comunicación, con el fin de ayudar a los padres a aprender estrategias que apoyen mejor la participación de sus estudiantes en la escuela, lo que finalmente conducirá a la graduación.

Nombre	Puesto
Barbara Fitz	Directora Ejecutiva

Reunión Anual de Padres

1. ¿Cuál es la fecha, hora y lugar exactos de la Reunión Anual?

11 de septiembre de 2026, de forma virtual y presencial en el Café de EVCS, al mediodía.

2. ¿Cómo notificará a los padres, maestros y la comunidad sobre la Reunión Anual? Sea específico (sitio web de la escuela, cartelera, llamada, boletín informativo, invitaciones, etc.).

La notificación/invitación se envía por correo electrónico directo, se publica en la aplicación y en la página de Facebook.

3. ¿Qué recursos se prepararán para la Reunión Anual? Enumere los materiales o suministros necesarios para llevar a cabo la reunión.

Invitación, agenda, hoja de registro/registro electrónico, plantillas de grabación, evaluación, presentación de PowerPoint y plataforma de Zoom para la reunión virtual. Copias del Acuerdo Escuela-Padres del año fiscal 2027 (FY27) y del Plan de Participación de Padres y Familias del año fiscal 2027 (FY27).

Capacitaciones para Padres

• Nombre de la Capacitación

Comprender los Requisitos de Graduación y la Planificación de Transición

¿Qué estrategia, habilidad o programa específico aprenderán los padres para implementar con sus hijos en casa?

Usando el Rastreador de Graduación Estudiantil, las familias podrán: - conocer qué créditos/cursos se requieren - conocer qué exámenes estatales se requieren - conocer otros requisitos según lo establecido por el estado - determinar qué necesita mi hijo(a) para graduarse de la escuela secundaria - conocer qué opciones postsecundarias están disponibles

Fecha de la Capacitación

Octubre de 2026

• Nombre de la Capacitación

Cómo la asistencia estudiantil afecta el rendimiento y las calificaciones.

¿Qué estrategia, habilidad o programa específico aprenderán los padres para implementar con sus hijos en casa?

Los padres comprenderán mejor cómo la asistencia estudiantil afecta el progreso, las calificaciones y la graduación.

Fecha de la Capacitación

Enero de 2027

Comunicación

• Descripción

EVCS se comunica con las familias a través de nuestra aplicación escolar trimestralmente y según sea necesario, con información oportuna sobre los programas de Título I, las reuniones, los sucesos escolares, anuncios importantes y otras actividades.

• Descripción

Esta información se comparte en las reuniones del IEP y en los informes de progreso de metas.

• Descripción

Esta información se comparte en la reunión del IEP.

• Descripción

Se les brinda a los padres la oportunidad de participar en la toma de decisiones durante la reunión del IEP. También durante la Reunión de Partes Interesadas y la Reunión Anual de Título I.

• Descripción

Las reuniones siempre se programan a conveniencia de los padres, en la medida de lo posible por parte de la escuela. Las reuniones pueden llevarse a cabo en cualquier momento, desde temprano en la mañana hasta última hora de la tarde. La participación se ofrece por teléfono, mediante videoconferencia por TEAMS y en persona.

Accesibilidad

• Descripción

Hay traductores disponibles en las reuniones para cualquier padre/familia con dominio limitado del inglés. También enviamos comunicaciones a los hogares en varios idiomas, en la medida de lo posible. Además, buscamos conectar a los miembros del personal que hablan el idioma nativo de la familia con las familias, para que puedan recibir servicios y apoyo en tiempo real al visitar la escuela.

• Descripción

Se realizan las adaptaciones necesarias para los padres y familias con discapacidades, tales como la ubicación de los asientos, instalaciones que cumplen con la ADA, espacios de estacionamiento para personas con discapacidad, intérprete de lenguaje de señas y traductores. Además, las reuniones se llevan a cabo en el primer piso. También proporcionamos folletos para personas con discapacidad visual que podrían no ver bien las pantallas del proyector. Se habilita espacio adicional en las reuniones y capacitaciones para acomodar sillas de ruedas. Se utiliza proyección de audio durante las reuniones para las personas con discapacidad auditiva.

• Descripción

Se brindan referencias y manejo de casos a las familias que se dedican al trabajo migrante, para que puedan participar mejor en las funciones y actividades escolares. Esto incluye reuniones en el plantel, llamadas telefónicas a las familias y seguimiento continuo con las familias durante todo el año para garantizar un apoyo continuo. También trabajamos con el departamento de educación migrante del distrito.

• Descripción

Se brindan referencias y manejo de casos a las familias que están experimentando falta de vivienda, para que puedan participar mejor en las funciones y actividades escolares. Esto incluye reuniones en el plantel, llamadas telefónicas a las familias y seguimiento continuo con las familias durante todo el año para garantizar un apoyo continuo. También trabajamos con el departamento de personas sin hogar/McKinney Vento del distrito.