

## FY22 I Schoolwide Plan - Ed Antrepriz (2521) Rezime Plan Angajman Familyal Paran

### Deklarasyon misyon

Kreye yon deklarasyon ki kominike vizyon an pou paran ak angajman familyal nan yon fason motive. Deklarasyon misyon an ta dwe:

- reflekte kwayans yo oswa vale lekòl la kenbe konsenan enpotans angajman familyal.
- eksplike bi Plan Angajman Paran ak Familyal lekòl la.
- ekri nan langaj paran-zanmitay; E
- enspire stakeholders yo dwe angaje ak sipo nan pwogram nan.

### Deklarasyon misyon

Li se misyon an nan EdVenture Charter School konekte, kominike ak kolabore ak elev nou yo ak fanmi yo asire sikse nan chak ak chak elev ki enskri nan EdVenture. Nou fe sa pa kominike atrave yon fanmi ki pi fasil konprann ak/oswa pi pito lang, selebre elev sikse, epi bay sipo akademik ak emosyonel.

**Patisipasyon nan moun ki gen entere** dekri kijan lekòl la ap angaje moun ki gen entere (paran, fanmi, pesonel lekòl, anplwaye distri ak kominote) nan planifikasyon, devlopman, revizyon, aplikasyon ak amelyorasyon plan Lekòl I. Mete desizyon konsenan fason finansman ap sipote paran ak angajman familyal. Tout reyinyon SAC ta dwe gen mwen kom yon atik ajanda kanpe ak diskisyon nan sa yo reflekte nan minit yo asire konfomite ap rankontre. (Not: Prev entere opinyon pandan pwosesis CNA la disponib nan lans CNA la.) **1. Lis non an ak pou chak manm / promotion of responsab pou devlopman an ak aplikasyon an nan CNA a, SWP, PFEP ak Kontra Enfomel ant Paran Lekòl la.**

Fe-apel	Title
Barbara Fitz	Direkte egzekitif
Cassie Gouvenay	Direktè
Becherer Jak	Dwayen Konpotman elev
Amanda Bicich	Direkte operasyon
Leya sezi	ESE Koodonate
D'Amato nan	Konsej prezidan
Stephanie Raab	Lyezon paran
Pamela McCoy	Konfomite Koodonate

### 2. Ki pwosedi pou chwazi manm ki reprezante tout moun ki gen entere? Dekri pwosesis la pou chwazi manm yo.

Manm yo chwazi atrave imel kontak pesonel..... Stakeholders yo envite nan bilten, imel direk, anons sou facebook, ak atrave bilten. Tout stakeholders ki ale nan reyinyon entere yo enkli nan pwosesis la. menm bagay la tou se vre nan reyinyon SAC, kote ki yo kolektivman envite yo egalman patisipe.

**3. Ki jan yo pral stakeholders patisipe nan konjwentman devlope plan an Schoolwide (CNA/SWP/PFEP)? Mete detay sou dat reyinyon ak fwa.**

Reyinyon fakilte ki te fet nan mwa Mas 2020, Komisyon Konsey nan direkte (SAC) reyinyon yo ap fet chak trimes nan 6PM nan denye Mekredi an nan mwa septanm nan, desanm, mas,. ak jen.

**4. Ki jan moun ki gen entere bay opinyon kom ki jan I finansman ap sipote paran ak angajman familyal? Mete rezilta a.**

Opinyon bay vebalman ak nan ekri. Stakeholders yo deside la mwen paran ak fon angajman familyal yo pral itilize pou fomasyon paran, complete kourikoulom, ak kominikasyon pou ede paran yo aprann estrateji pou pi byen ede angajman elev yo nan lekol finalman ki mennen nan gradyasyon.

**5. Lis non an ak pou chak manm / promotionof responsab pou siveyans kontinyel nan aplikasyon an nan SWP ak PFEP.**

Fe-apel	Title
Barbara Fitz	Direkte egzekitif

**Reyinyon anyel**

Yo envite tout paran yo ak fanmi yo pou yo ale nan Reyinyon Anyel I, nan yon moman pratik, pou aprann sou pwogram I, kondisyon ak dwa paran I. Dekri etap lekol la ap pran pou fe yon reyinyon anyel efikas. Reyinyon an dwe enfome paran yo sou:

- Kisa sa vle di pou yon I Lekol;
- Plan Lekol Mwen nan Lekol la;
- Plan Angajman Paran ak Familyal, tankou Kontra Lekol-Paran;
- Pwogram espesyal tankou migran edikasyon ak McKinney-Vento;
- Dwa paran-a-konnen; E
- Lot opotinite pou paran yo.

**Bref naratif**

**1. Ki dat aktyel la, le ak ki kote Reyinyon anyel la ye?**

Vandredi, oktob 8th nan kafe

**2. Kijan ou pral fe paran, pwofese ak kominote Reyinyon Anyel la? Fe espesifik (sit entenet lekol, marquee, rele-soti, bilten, envitasyon, elatriye).**

Notifikasyon/envitasyon voye atrave imel direk, nan bilten, ak sou facebook paj

**3. Ki resous ki ap prepare pou Reyinyon anyel la? Materyel lis oswa ekipman ki nesese pou oganize reyinyon an.**

Envitasyon, ajanda, siy-an fey/elektwonik siy-an, model anrejistremant, evalyasyon ak Powerpoint prezantasyon ak platfom rale pou reyinyon vityel. Kopi kontra lekol FY22-paran an ak FY22 SWP powerpoint a ap enfome paran yo sou: Kisa sa vle di pou yon I lekol; EdVenture I Schoolwide Plan; EdVenture paran ak plan angajman familyal, ki gen ladan kontra lekol-paran an; Enfomasyon sou pwogram espesyal tankou migran edikasyon ak McKinney-Vento; ak Enfomasyon sou Dwa-a-Know Paran

**Anplwaye fomasyon**

Dekri fomasyon devlopman pwofesyonel ou pral bay pou bati kapasite pwofese yo ak lot pesonel sipo pou konprann vale ak kontribisyon paran/fanmi yo, bati lyen ant paran yo ak anplwaye lekòl la, efektivman rive soti, kominike avek fanmi yo kom patne egal yo nan lod yo amelyore sikse elev yo.

• **Fomasyon anplwaye pou #1 angajman paran ak fanmiyal**

Non Fomasyon	Ki estrateji espesifik, konpetans oswa pwogram ap aprann aplike avek fanmi yo?	Ki enpak ki espere nan fomasyon sa a sou angajman fanmiyal?	Ki sa ki pral pwofese soumet kom prev aplikasyon?	Mwa nan fomasyon	Moun ki responsab
Kijan pou pale ak paran yo ak elev yo ekspozisyon sentom enkyetid oswa OCD	-Idantifye diferan kalite enkyetid ak enpak yo sou fonksyone endividyel. -Proactively bati relasyon pozitif ak elev yo ak fanmi yo. - Efektivman kominike avek elev yo ak fanmi yo. - Sipo pou paran elev ki gen maladi enkyetid.	Yon pousantaj pi wo nan kwasans sosyal /emosyonel ak akademik nan elev ki gen enkyetid ak OCD.	Etid montre ke pa sipote elev ki gen enkyetid, yo pral ale regilyeman epi yo dwe pi efikas manm. Prezans elev ak klas yo ap kontwole kom prev.	Novanm	Barbara Fitz Amanda Bicich

• **Fomasyon anplwaye pou angajman paran ak fanmi #2**

Non Fomasyon	Ki estrateji espesifik, konpetans oswa pwogram ap aprann aplike avek fanmi yo?	Ki enpak ki espere nan fomasyon sa a sou angajman fanmiyal?	Ki sa ki pral pwofese soumet kom prev aplikasyon?	Mwa nan fomasyon	Moun ki responsab
Atensyon ak stres jesyon yo bati relasyon pozitif	Estrateji pi byen jere estrateji emosyon yo kominike pi efektivman aprann estrateji nan jere elev difisil, paran yo, ak koleg estrateji yo kreye epi mete yon anviwonman aprantisaj pozitif	anviwonman aprantisaj pozitif ak reyinyon paran efikas ak pwodiktif	aktivite anplwaye demontre itilize zouti	Oktòb	Barbara Fitz Amanda Bicich

**Fomasyon paran**

Dekri fomasyon ou pral ofri paran yo ak fanmi ki pral bati kapasite yo pou sipote aprantisaj lakay yo pou amelyore sikse akademik elev yo. Fomasyon dwe konsantre sou ladres ke paran yo ak fanmi yo ka itilize pou pwolonje aprantisaj lakay yo, sipote elev yo nan reyinyon estanda eta ki difisil yo epi kontwole pwogre akademik pitit yo.

• **Paran ak kapasite fanmiyal bati fomasyon #1**

Non Fomasyon	Ki estrateji espesifik, konpetans oswa pwogram ap aprann aplike avek pitit yo lakay yo?	Dekri men enteaktif-sou eleman nan fomasyon an.	Ki enpak ki espere nan fomasyon sa a sou sikse elev yo?	Dat fomasyon	Moun ki responsab
Pwogre siveyans pou paran yo	Paran yo ap touche kijan pou analize done konpotman/angajman pou detemine kile/kote elev yo ap lite ak kijan pou ranfose chwa pozitif lakay yo.	-analize senbolik kat pwen ekonomi yo nan bwat fomasyon-konpotman estrateji ' bay pou itilize lakay.	Paran yo ap pi byen konprann kijan pou yo jwenn akse nan done elev yo epi swiv pwogre elev yo.	Oktob/ Novanm	Ms. Fitz Ms. Bich

### Paran ak kapasite famiyal bati fomasyon #2

Non Fomasyon	Ki estrateji espesifik, konpetans oswa pwogram ap aprann aplike avek pitit yo lakay yo?	Dekri men enteaktif-sou eleman nan fomasyon an.	Ki enpak ki espere nan fomasyon sa a sou sikse elev yo?	Dat fomasyon	Moun ki responsab
Konprann kondisyon gradyasyon ak planifikasyon tranzisyon	-aprann ki kredi/kou yo mande-aprann ki sa tes leta yo mande-aprann lot kondisyon kom souliyen pa eta a-detemine sa ki nesese pou pitit mwen an gradye lekol segonde-aprann ki opsyon pos-segonde yo disponib	Paran yo ap konplete plan gradyasyon elev la/swiv fom pandan antrenman an	Paran yo ap pi byen konprann sa elev yo bezwen ranpli pou gradye lekol segonde osi byen ke resous pos-segonde ak opsyon.	Janvyè	Ms. Fitz ak Ms. Bich

### Kowodinasyon ak Entegrasyon

Dekri kijan lekol ou a kolabore avek lot pwogram federal, Depatman distri, kominote biznis, sistem bibliyotek ak lot Oganizasyon gouvènmantral ak non-gouvènmantral pou bay paran entegre ak opotinite angajman famiyal. Idantifye twa (3) **ki pi enpotan ajans / oganizasyon ki sipote paran ak objektif angajman fanmi lekol ou.**

### Patenarya #1

Non Ajans	Dekri kijan ajans/oganizasyon sipote fanmi yo.	Baze sou deskripsyon lis dokiman an ou pral bay montre patenarya sa a.	Fwekans
PBCSD McKinney-Vento pwogram	pwoblem adres yo souvan rankontre pa timoun ki gen sanzabri ak jen ki enskri, ale, ak siksede nan lekol la	kolaborasyon ak kominikasyon ak anplwaye MVP distri	jan sa nesese

### Patenarya #2

Non Ajans	Dekri kijan ajans/oganzasyon sipote fanmi yo.	Baze sou deskripsyon lis dokiman an ou pral bay montre patenarya sa a.	Fwekans
PBCSD ESE Depatman	EVCS travay ansanm ak ATIZAY ki asiyen nou an osi byen ke Depatman ESE a bay sevis ESE pou elev yo nan distri a ki ap lite sou yon Campus lekòl tradisyonel. Depatman an ESE aide mache ak elev ki nan bezwen ak anviwonman akademik apwopriye. EVCS se kapab bay yon ti anviwonman ak anseyman entansif, emosyonel ak konpotman sipo pou satisfè elev sa yo bezwen.	kolaborasyon ak kominikasyon ak anplwaye distri ki gen ladan men pa limite a ATIZAY, direkte ESE, EBD pwogram Manadje, SEDNET koodonate, elatriye.	Jan sa nesese

### Patenarya #3

Non Ajans	Dekri kijan ajans/oganzasyon sipote fanmi yo.	Baze sou deskripsyon lis dokiman an ou pral bay montre patenarya sa a.	Fwekans
Reyabilitasyon pwofesyonel	konekte elev yo postsecondary pwogramasyon pwofesyonel ak lajan-planifikasyon komanse nan denye semes ane ansyen yo	let ak tach travaye VR pou lekòl nou an	ofri diplome granmoun aje

### Kominikasyon

Aprè ou fin reflechi sou reyinyon opinyon moun ki gen entere, evalyasyon fomasyon ak analiz evenman, dekri pwosesis ke lekòl ou a ap itilize pou bay paran yo ak fanmi yo sou pwogram I, kourikoulòm, evalyasyon ak pwogre elev/konpetans nivo enfomasyon.

<b>1. Dekri kijan lekòl la ap bay paran yo ak fanmi yo enfomasyon ale sou pwogram I yo, reyinyon yo ak lot aktivite nan yon foma ak paran lang ka konprann. Konsidere pwogram I tankou lesòn patikilye, mentoring, paran/fanmi fomasyon.</b>	Lis prev ke ou pral upload ki baze sou deskripsyon ou.
EVCS pwodui ak distribye yon bilten chak mwa ak enfomasyon ale sou pwogram yo I, reyinyon, sa kap pase lekòl, anons enpotan, ak lot aktivite.	Echantiyon bilten
<b>2. Dekri kijan lekòl la ap enfome paran yo sou kourikoulòm ak konpetans nivo elev yo espere rankontre.</b>	Lis prev ke ou pral upload ki baze sou deskripsyon ou.
Enfomasyon sa a pataje nan reyinyon PEP yo ak rapo pwogre objektif yo.	echantiyon PEP ak pwogre objektif rapote
<b>3. Dekri kijan lekòl la ap enfome paran yo sou fom evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogre elev yo ak nivo akonplisman estanda akademik Leta yo.</b>	Lis prev ke ou pral upload ki baze sou deskripsyon ou.
Enfomasyon sa a pataje nan reyinyon PEP la	echantiyon IEP ak enfomasyon evalyasyon

<b>4. Dekri kijan lekòl la ap enfome paran yo sou opòtinite pou patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon piti yo.</b>	<b>Lis prev ke ou pral upload ki baze sou deskripsyon ou.</b>
Paran yo resevwa opòtinite pou yo patisipe nan desizyon ki ap pran nan reyinyon PEP la. Epi tou, pandan reyinyon entere ak mwen reyinyon anyel.	echantyon IEP avek enfòmasyon opinyon paran
<b>5. Dekri kijan lekòl la ap ofri dat reyinyon fleksib ak fwa oswa fomasyon, aktivite ak evenman pou retire barye pou prezans yo.</b>	<b>Lis prev ke ou pral upload ki baze sou deskripsyon ou.</b>
Reyinyon yo toujou pwograme nan konvenyans paran an pou pi bon kapasite lekòl la. Reyinyon yo ka fet nenpot le ant edtan yo nan 7AM ak 3PM. Patisipasyon yo ofri pa telefon, atravè ekip konferans videyo, ak elev la ka ale nan moun si li se yon elev ki deziyen-sou Campus.	PPN, kontakte/kominikasyon bwa

#### Akse

Li enpotan pou adrese barye ki anpeche patisipasyon fanmi yo nan aktivite yo. Apre ou fin konsidere enfòmasyon ki rasanble nan reyinyon opinyon paran ou yo, dekri kijan ou asire paran yo ak fanmi yo nan kategori espesyal ki anba yo kapab totalman patisipe nan reyinyon lekòl yo, fomasyon, aktivite ak evenman yo.

Dekri akomodasyon lekòl la ap bay chak sougwoup paran ki otorize anba a.

<b>1. Paran yo ak fanmi ki gen konpetans limite nan lang Angle</b>	<b>Lis prev ke ou pral upload ki baze sou deskripsyon ou.</b>
Tradikite yo disponib nan reyinyon yo pou nenpot paran/fanmi ki gen konpetans limite angle. Nou menm tou nou voye kominikasyon lakay yo nan lang miltip, tankou fezab. Anplis de sa, nou vize konekte manm pesonel ki pale lang natif natal fanmi an avek fanmi yo pou yo ka resevwa sevis reyèl tan ak sipò le vizite lekòl la. Egzanp Prev ka enkli: ore Pwotestan, kopi kominikasyon voye bay paran yo nan lang miltip.	ore tradikite yo, kopi kominikasyon yo voye bay paran yo nan plizye lang
<b>2. Paran yo ak fanmi ki andikape</b>	<b>Lis prev ke ou pral upload ki baze sou deskripsyon ou.</b>
Kom akomodasyon ki nesese yo fet pou paran yo ak fanmi ki gen andikap atravè pozisyon chita, ADA konfome fasilite, ak Pwotestan. Epi tou reyinyon yo fet sou premye etaj la. Epi tou, nou bay handouts pou moun ki vizyelman yo ki pa ta ka kapab we ekran pwojekte byen. Yo bay tradiksyon lang siy nan jan sa nesese. Espas pakin andikape, ansanm ak ak ADA bilding aksesib yo disponib. Chanm Adisyonel fet nan reyinyon ak fomasyon pou akomode woulan. Pwojeksyon odyo yo itilize pandan reyinyon yo akomode yon odyans. Egzanp prev ka gen ladan: foto nan espas ki enfim ak akse bilding, kopi ore entepret lang siy, foto nan entepret lang siy traduire, foto nan espas chez woulant nan reyinyon, kopi kominikasyon ak anplwaye ak fanmi konsenan akse pou andikap.	foto nan espas ki enfim ak akse bilding, kopi ore entepret lang siy, foto nan entepret lang siy traduire, foto nan espas chez woulant nan reyinyon, kopi kominikasyon ak anplwaye ak fanmi konsenan akse pou andikap

<b>3. fanmi yo angaje nan travay migratory</b>	<b>Lis prev ke ou pral upload ki baze sou deskripsyon ou.</b>
<p>Yo bay referans ak jesyon ka bay fanmi ki angaje nan travay migran pou yo ka kapab pi byen patisipe nan fonksyon ak aktivite lekòl yo. Sa gen ladan sou reyinyon Campus yo, apel telefòn pou fanmi yo, epi kontinye suiv avek fanmi yo pandan tout ane a pou asire sipo kontinyèl. Nou travay avek Depatman migran distri a tou.</p>	<p>kominikasyon ak fanmi migran ak/oswa anplwaye konsenan sipo migran, moso bwa telefòn, not konferans, SIS migran lis (oswa Verifikasyon mank li)</p>
<b>4. fanmi yo te homelessness</b>	<b>Lis prev ke ou pral upload ki baze sou deskripsyon ou.</b>
<p>Yo bay referans ak jesyon ka bay fanmi ki gen sanzabri pou yo ka patisipe pi byen nan fonksyon ak aktivite lekòl yo. Sa gen ladan sou reyinyon Campus yo, apel telefòn pou fanmi yo, epi kontinye suiv avek fanmi yo pandan tout ane a pou asire sipo kontinyèl. Nou travay avek McKinney nan distri a Vento Depatman an tou.</p>	<p>kominikasyon avek fanmi sanzabri ak/oswa anplwaye konsenan sipo pou moun ki Sanzabri, moso bwa telefòn, not konferans, SIS lis Sanzabri (oswa Verifikasyon mank li)</p>